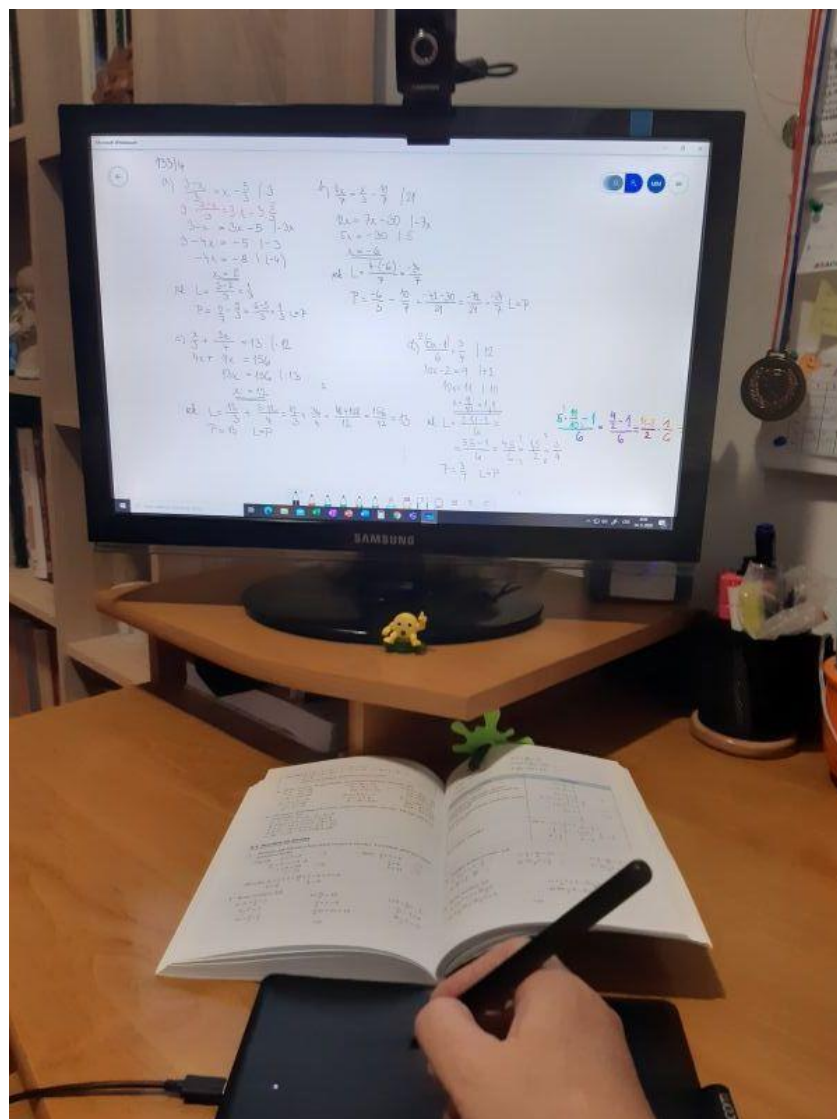


Výroční zpráva 2019/2020



Základní škola Vsetín, Luh 1544



Základní škola Vsetín, Luh 1544

Slovo ředitele

Předkládaná výroční zpráva je stručným zhodnocením rozsáhlé činnosti organizace v roce, kdy se lidstvo vyrovnává s epidemií nemoci COVID-19. To zcela zásadně ovlivnilo způsob výuky i přístup ke vzdělávání. Dne 11. března 2020 byla náhle z důvodu vyhlášení nouzového stavu přerušena prezenční výuka. Pro nás to znamenalo rychlý přechod na on-line výuku pomocí platformy Microsoft Teams. Její zvládnutí skrývá obrovské množství práce každého jednotlivce i celého kolektivu. Všem pracovníkům školy chci tímto velmi poděkovat za poctivou práci a skvělou atmosféru.

Mgr. Petr Kořenek

Charakteristika školy

Název školy, sídlo: **Základní škola Vsetín, Luh 1544**

Odloučené pracoviště: **Vsetín, Svornosti 1831**

Zřizovatel, adresa zřizovatele: **Město Vsetín
Svárov 1080, 755 01 Vsetín**

Právní forma školy: **příspěvková organizace**

Vedení školy:

Mgr. Petr Kořenek, ředitel školy

Mgr. Ivana Poláchová, zástupce ředitele, zástupce statutárního orgánu (do 31. 7. 2020)

Mgr. Eva Sušňová, zástupce ředitele

Ing. Dáša Mičkalová, zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace:

Mgr. Ivana Poláchová (do 31. 7. 2020)

Dana Vilémová (od 1. 8. 2020)

tel.: 571 431 791

web: www.skolaluh.cz

e-mail: skolaluh@skolaluh.cz

Datum zřízení (založení) školy: 01. 09. 1966

Datum zařazení do sítě: 22. 03. 1996

Poslední aktualizace v síti: 01. 09. 1999

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600149757

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola	(kapacita 600 žáků)
Školní družina	(kapacita 146 žáků)
Školní klub	(kapacita 160 žáků)
Školní jídelna	(kapacita 700 žáků)

Školská rada:

Školská rada byla zřízena usnesením Rady města Vsetína ze dne 17. 5. 2005. Poslední volby proběhly v roce 2017.

Předseda: Mgr. Lenka Javorková (za zákonné zástupce)

Členové: JUDr. Lenka Fialová (za zákonné zástupce)
Mgr. Jana Válková (za pracovníky školy)
Mgr. Pavla Klišová (za pracovníky školy)
Ing. Tomáš Pífka (za zřizovatele)
Mgr. Andrea Frňková (za zřizovatele)

Základní škola Vsetín, Luh 1544

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020

	Počet tříd /skupin	Počet žáků*	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	11 (10+1)	210	20,2/8
2. stupeň	9 (8+1)	180	21,375/9
Školní družina	4	116	29
Školní klub	1	71/31/92	-
Školní jídelna+výdejna	x	348+ 120 ¹ + 44 MŠ	x

Upozornění: Každý žák školy může být započítán ve školním klubu pouze 1x (pravidelná/pravidelná denní docházka/počet účastníků v zájmových útvarech).

*) 6 žáků dlouhodobě v zahraničí

() údaje v závorce rozlišují běžné a třídy zřízené dle § 16/9

¹ dospělí

1.2 Vzdělávací programy školy (přehled oborů vzdělávání)

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	školní rok 2019/2020	
	v ročnících	počet žáků
Zdravá škola – škola pro všechny	1.–9. ročník	374
Zdravá škola – škola pro všechny, minimální výstupy	1., 2., 3., 5., 6., 9. ročník	16

1.3 Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty
Literárně dramatická výchova (6., 7. roč.)
Seminář z přírodovědných předmětů (6., 7., 8., 9. roč.)
Sportovní příprava (6.–9. roč.)
Předmětová cvičení
Cvičení z matematiky (8., 9. roč.)
Cvičení z jazyka českého (8., 9. roč.)
Jazyk německý (7., 8., 9. roč.)
Jazyk ruský (7., 8., 9. roč.)
Společenskovední seminář (8., 9. roč.)
Základy ekonomiky (9. roč.)
Anglický jazyk (od 1. roč.)

Nepovinné předměty a předměty z podpůrných opatření
Anglický jazyk (2. roč.)
Speciálně pedagogická péče
Pedagogická intervence

Škola byla zařazena do ověřovacího programu **Škola v pohybu** – v rámci školní družiny byly organizovány 3 hodiny pohybových aktivit v 1., 2. a 3. ročníku.

Základní škola Vsetín, Luh 1544

2. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	48	44,741
Projekty ESF	2	0,7
DPP	1	x

(včetně pedagogů z podpůrných opatření)

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Započ. praxe
1.	ředitel školy	1,00	učitel, PdF, OV-VY, KOM, VS ekonomická, TEA, HPK, SEP	36
2.	zástupce ředitele	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1. st. ZŠ + HV	27
3.	zástupce ředitele	1,00	učitel, PřF, M-Bio	22
4.	učitel 2. stupně	0,954545	Ing., VŠ textilní + DPS, studium vých. por.	34
5.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, PdF, MA-OV	15
6.	učitel 2. stupně	0,0909	Ing., VŠB Ostrava, ekonomika průmyslu	27
7.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, PřF, M-Ze	25
8.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, PřF, M-Fy	28
9.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, FF, RJ a literatura	5
10.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, PdF, OV-Dě	19
11.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, PřF, Bio-CH	36
12.	učitel	1,00	učitel, UJAK, andragogika	13
13.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, FF, ČJ-NJ	7
14.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, VŠ pedagogická, CH-TV	24
15.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, PřF, Ma-informatika	12
16.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, FF, ČJ-HV	21
17.	učitel 2. stupně	0,4091	učitel, PdF, speciální pedagogika	35
18.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1. st. ZŠ	36
19.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1. st. ZŠ + AJ	19
20.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, učitelství NJ	21
21.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, ČJ-ZSV + OV	4
22.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, spec. pedagogika	18
23.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1. st. ZŠ	31
24.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1. st. ZŠ	19
25.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, SŠ pedagogická	28
26.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč. 1. stupně, spec. ped.	16
27.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, spec. ped.	27
28.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1. st. ZŠ, spec. ped.	5

Základní škola Vsetín, Luh 1544

29.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč. spec. ped., AJ	13
30.	učitel 1. stupně	1,00	učitel, PdF, uč. pro 1. st. ZŠ	36
31.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, MU, PdF, spec. ped.	13
32.	učitel 2. stupně	1,00	učitel, PdF, AJ-NJ	1
33.	učitel 2. stupně	0,2273	učitel, PdF, Bc., TV-OV	1
34.	vedoucí vychovatelka ŠD	1,00	ŠŠ ped., vychovatelství	34
35.	vychovatelka ŠD	0,90	ŠŠ ped., vychovatelství	37
36.	vychovatelka ŠD	0,90	PdF, sociální pedagogika	14
37.	vychovatelka ŠD	0,317	bakalářské, specializace v pedagogice	3
38.	vychovatel ŠK	0,7929	PdF, Bc., TV-OV	1
39.	vychovatelka ŠK	0,20	SŠ pedagogická a sociální	4
40.	asistentka pedagoga	1,00	SOŠ, vychovatelství, pedagogika	13
41.	asistentka pedagoga	0,75	bakalářské, specializace v pedagogice	3
42.	asistentka pedagoga	0,75	DTI, učit. prakt. předmětů, vychovatelství	20
43.	asistentka pedagoga	1,00	SO s maturitou, PdF vychovatelství	8
44.	asistentka pedagoga	0,75	SŠ pedagogická a sociální	4
45.	asistentka pedagoga	1,00	SOŠ s maturitou, předškolní a mimoškolní pedagogika	3
46.	asistent pedagoga	1,00	SŠ, kurz asistenta pedagoga	1
47.	asistentka pedagoga	0,75	PdF, Bc., rekreologie – pedagogika volného času	14
48.	asistentka pedagoga	0,75	MU, pedagogické asistentství ZŠ	6
49.	školní psycholog /do 28. 2./	0,50	psycholog UP, FF, psychologie	43
50.	školní psycholog /1. 3./	0,50	psycholog, FF, psychologie	5
51.	kariérový poradce	0,10	Ing., VŠ textilní + DPS, studium vých. por.	34
52.	speciální pedagog	0,60	učitel, PdF, speciální pedagogika	35
53.	pedagogický pracovník	1,00	spec. ped., PdF, Speciální pedagogika–logopedie	13

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	12,375
Projekt ÚP/ESF	4	2,7

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

Pořadové číslo	Úvazek	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, obor
1.	1,00	uklízečka	SO
2.	1,00	uklízečka	SO
3.	1,00	uklízečka	SO
4.	0,60	uklízečka	SO

Základní škola Vsetín, Luh 1544

5.	1,00	školník	SO
6.	1,00	vedoucí kuchařka	SOU - kuchař
7.	1,00	kuchařka	SOU - kuchař
8.	1,00	kuchařka	SOU + kurz
9.	0,875	vedoucí školní jídelny	SOŠ s maturitou
10.	1,00	pracovnice provozu	SOU - kuchař
11.	1,00	kuchařka	SOU – obchodní provoz
12.	1,00	administrativní pracovnice	SŠ
13.	1,00	zástupce ředitele pro ekonomiku	VŠB Ostrava, ekonomika průmyslu + učitelství
14.	0,9	pomocné práce ve školství	projekt ÚP
15.	1,00	administrativní a spisový pracovník	projekt ÚP (do 31. 3. 2020)
16.	0,5	školní asistent	projekt ESF
17.	0,1-0,3 (od 1.12.)	školní asistent	projekt ESF

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Poř. č.	Název akce	Datum a místo konání	Délka trvání (hodiny)	Garant	Účastníci
1.	Změna financování asistentů pedagoga ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 škol. zákona	29. 8. 2019 Aula Pedagogické fakulty, Žižkovo nám. 5, Olomouc	2,5 hod.	MŠMT	P. Kořenek
2.	Třídnická hodina – jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem	30. 8. 2019 ZŠ Vsetín, Luh 1544	8 vyuč. hodin	Centrum pro demokratické učení, Praha 1	25 pedagogů viz příložený seznam
3.	Badatelská výuka přírodopisu na základní škole	16. 9. 2019 ZŠ Vsetín, Rokytnice	6,5 hod.	Zlínský kraj	D. Šerá
4.	Účetnictví příspěvkových organizací v kontextu	17. 9. 2019 Hotel Rusava, Rusava	4 hod.	Ing. Pavel Bundil, Vzdělávací agentura KPS	D. Mičkalová

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Poř. č.	Název akce	Datum a místo konání	Délka trvání (hodiny)	Garant	Účastníci
	širších souvislostí aneb jak zvládnout každodenní rutinu s lehkostí				
5.	Dvoudenní pracovní setkání - ŠKOLA PRO DĚTI – DĚTI PRO ŽIVOT v rámci projektu MAP rozvoje Vsetínsko II	3. a 4. 10. 2019 hotel Horal, Velké Karlovice	17 hod.	MŠMT, MAP	I. Poláchová J. Válková
6.	English vocabulary – Jak si poradit se slovní zásobou v angličtině	14. 10. 2019 SPŠS Vsetín	6,5 hod.	Ing. Pavel Bundil, Vzdělávací agentura KPS	K. Navrátilová
7.	Školení BOZP a PO vedoucích zaměstnanců	15. 10. 2019 SPŠS Vsetín	4,5 hod.	Jitka Novosadová	D. Mičkalová J. Polách
8.	Regionální konference pro ředitele ZŠ a SŠ	17. 10. 2019 Interhotel Moskva, Zlín	2,5 hod.	Česká školní inspekce	Mgr. Petr Kořenek
9.	Regionální porada výchovných poradců ZŠ	22. 10. 2019 Centrum Vážka, Hrbová 1561, Vsetín	2 hod.	KPPP Zlín	B. Dotisková
10.	Školení Komunikace na internetu a její rizika (v rámci projektu O2 Chytrá škola)	25. 10. 2019 Jandova 135/2, Praha 9	6 hod.	Abeceda PC Consulting a.s. Kolín	J. Válková
11.	Praktická aplikace DPH v neziskové sféře 2019	31. 10. 2019 Ostrava	5 hod.	Ing. Dagmar Sedláčková – EconomPress, Ostrava	D. Mičkalová
12.	Vrstevníkový program jako způsob řešení	5. 11. 2019 KVIC Ostrava	8 hod.	Krajské zařízení pro další vzdělávání	O. Čtvrtníček

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Poř. č.	Název akce	Datum a místo konání	Délka trvání (hodiny)	Garant	Účastníci
	raných stádií šikany			pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín	
13.	Konference Rovný přístup ke vzdělávání aneb Inkluze v praxi	13. 11. 2019 Dům kultury, Vsetín	5,5 hod.	MAP Rozvoje vzdělávání Vsetínsko II	R. Trčková
14.	4. metodická akreditovaná konference pro učitele ZŠ – účast na 4 seminářích	13. 11. 2019 Kaiserštejnský palác, Praha 1	4 hod.	Klett nakladatelství s.r.o.	P. Janošíková
15.	Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	18. a 19. 11. 2019 Hotel Jezerka, Seč	dvoudenní akce; vzdělávání cca 12 hod.	NIDV Zlín	J. Válková
16.	Seminář Sportuj ve škole	21. 11. 2019 Kino Svět, Holešov	3 hod.	Asociace školních sportovních klubů ČR Praha	H. Lazárková
17.	Plánování, kontrolní a hodnotící činnost ředitele školy	27. 11. 2019 Technologické inovační centrum, Zlín	4 hod.	Ing. Pavel Bundil, Vzdělávací agentura KPS Vsetín	P. Kořenek
18.	Celodenní dílny k poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů – (polytechnické vzdělávání)	2. 12. 2019 NIDV, Zlín, Potoky	6,5 hod.	Národní institut pro další vzdělávání Zlín	I. Magnagová I. Poláchová
19.	Kolokvium ředitelů ZŠ Brno – venkov: motivace pracovníků,	6. 12. 2019 NIDV Brno	4,5 hod.	NIDV Brno	P. Kořenek

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Poř. č.	Název akce	Datum a místo konání	Délka trvání (hodiny)	Garant	Účastníci
	hodnotící rozhovory				
20.	Příprava na účetní závěrku u vybraných účetních jednotek k 31. 12. 2019	6. 12. 2019 SPŠS Vsetín	4 hod.	Ing. Pavel Bundil, Vzdělávací agentura KPS Vsetín	D. Mičkalová
21.	Seminář PEER TUTORING – Jak pomáhat	9. 12. 2019 ZŠ Okružní 4685, Zlín	2 hod.	Centrum kolegiální podpory při ZŠ Okružní Zlín a Fakulta TV Univerzity Palackého Olomouc	O. Čtvrtníček
22.	Školení pro ekonomické pracovníky ZŠ – účetnický program	18. 12. 2019 MěÚ Vsetín	cca 4 hod.	Ing. Galousek Ivo MultiSoft Hustopeče	D. Mičkalová
23.	Doškolovací kurz základního školního lyžování	2.–5. 1. 2020 Bílá - Beskydy	vícedenní akce (4 dny)	Ing. Pavel Bundil, Vzdělávací agentura KPS Vsetín	S. Obrová, M. Šturalová
24.	Základní kurz školního lyžování	2. 6. 1. 2020 Bílá - Beskydy	vícedenní akce (5 dnů)	Ing. Pavel Bundil, Vzdělávací agentura KPS Vsetín	G. Baránková
25.	Hudba do škol – Poslouchám a slyším	25. 1. 2020 ZŠ Hálkova 4, Olomouc	4 hod.	Česká filharmonie, Regionální centrum Olomouc	P. Janošíková
26.	Jak motivovat nemotivované	27. 1. 2020 Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotní, Zlín	4,5 hod.	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová	I. Poláchová E. Sušňová

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Poř. č.	Název akce	Datum a místo konání	Délka trvání (hodiny)	Garant	Účastníci
27.	Setkání pracovních skupin MAP rozvoje vzdělávání Vsetínsko II	11. 2. 2020 Maštaliska, Vsetín	2 hod.	Město Vsetín, MŠMT	P. Kořenek, B. Dotisková
28.	Nadaní žáci ve škole - radost nebo problém?	14. 2. 2020 Střední škola Kostka Vsetín	2 hod.	Město Vsetín	R. Trčková
29.	Aktuality a novelizace právních předpisů v účetnictví VÚJ v r. 2020, daň z příjmů právnických osob za zdaň. období 2019	19. 2. 2020 Střední průmyslová škola Zlín	4 hod.	Ing. Pavel Bundil, KPS Vsetín	D. Mičkalová
30.	Hry k rozvoji mluvení I	25. 2. 2020 webinář	1,5 hod.	Klett nakladatelství s.r.o.	P. Janošíková
31.	Einfach	31. 3. 2020 webinář	1 hod.		V. Moudrá
32.	Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT	16. 4. 2020 webinář INF	1 hod.	Národní pedagogický institut	S. Šuláková
33.	Speciální poruchy učení a výuka matematiky na základní škole	22. 4. 2020 webinář		Národní pedagogický institut	M. Teplá
34.	Netiketa napříč internetem zaměřeno na ČJ	22. 4. 2020 webinář	1 hod.	Národní pedagogický institut	P. Janošíková
35.	Microsoft Teams pro začátečníky	24. 4. 2020		POSITIVE Praha	J. Válková

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Poř. č.	Název akce	Datum a místo konání	Délka trvání (hodiny)	Garant	Účastníci
36.	Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ	webinář		Národní pedagogický institut	J. Pačesná
37.	Komunikace na sociálních sítích a sociálních fórech zaměřeno na ČJ	29. 4. 2020 webinář	1 hod.	Národní pedagogický institut	R. Haplová
38.	Komunikace s rodiči – rodič jako expert na své dítě	29. 4. 2020 webinář	4 hod.	Vzdělávací akce Hodonín	I. Magnagová
39.	To fakt umím	5. 5. 2020 webinář	1,5 hod.	Klett nakladatelství s.r.o.	P. Janošíková
40.	Webinář k šablonám – Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ - AJ	11.–12. 5. 2020 webinář	8.30–12.30	INFRA	K. Navrátilová
41.	Reálie D-A-CH	13. 5. 2020 webinář	1,5 hod.	Klett nakladatelství s.r.o.	V. Moudrá
42.	Reálie D-A-CH	13. 5. 2020 webinář	1,5 hod.	Klett nakladatelství s.r.o.	P. Janošíková
43.	Miniprojekty ve výuce I	19. 5. 2020 webinář	1,5 hod.	Klett nakladatelství s.r.o.	V. Moudrá
44.	Prázdniny	4. 6. 2020 webinář			K. Kopřivová
45.	Veřejné zakázky malého rozsahu	25. 6. 2020 Městský úřad Vsetín	5 hod.	Mgr. Martin Bureš	P. Kořenek O. Čtvrtníček

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Poř. č.	Název akce	Datum a místo konání	Délka trvání (hodiny)	Garant	Účastníci
46.	Motivační aktivity v hodinách NJ	10. 12. 2019 webinář	1,5 hod.	Klett nakladatelství s.r.o.	P. Janošíková
47.	Jak se učíme	11. 2. 2020 webinář	1 hod.	NPI ČR Mgr. Martin Krynický	M. Bednarská
48.	Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy	17. 4. 2020 webinář	1 hod.	NPI ČR Mgr. Michal Dubec	M. Bednarská
49.	Distanční vzdělávání v Microsoft Teams	16. 3. 2020 webinář	1 hod.		D. Šerá
50.	Jak pracovat v Microsoft Teams z pohledu učitele	9. 4. 2020 webinář	1 hod.		D. Šerá
51.	Přírodovědný pokus na dálku a přesto naživo se systémem PASCO	4. 5. 2020 webinář	1 hod.		D. Šerá
52.	Quilling Mandaly Paličkování Kanzashi	webinář webinář webinář webinář	1 hod. 1 hod. 1 hod. 1 hod.	Kurzy pro radost	I. Hekelová
53.	Klasifikace řečových vad u předškoláků Applikace KAHOOT Paměťové metody aneb s minimální námahou k dokonalé paměti	 webinář	 1 hod.	Metodický portál RVP.CZ Projekt SYPO Kurzy pro radost	 N. Dornáková

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Vybíráte školu pro své dítě?

ZŠ Vsetín, Luh 1544 je škola, kde je prioritou

INDIVIDUALITA • ALTERNATIVA •
PROJEKTOVÁ VÝUKA

Dále nabízíme:

- florbalovou akademii
- třídu pro žáky s logopedickými vadami
- individuální vzdělávání
- rozšířenou výuku angličtiny na 1. stupni



www.skolaluh.cz

4. Údaje o zařazování žáků

4.1 Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020:

Nastoupilo do 1. třídy ve školním roce 2019/2020	Zapsáno do 1. tříd pro školní rok 2020/2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo (stav k 1. 9. 2019)
34	37	10	28

4.2 Přehled umístění žáků končících povinnou školní docházkou - výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020

Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020

Přijímací řízení proběhlo dle školského zákona č. 561/2004.

První kolo přijímacího řízení na střední školy proběhlo:

- **8. 6. 2020 – pro čtyřleté obory vzdělání**
- **9. 6. 2020 - pro obory čtyřletých a šestiletých gymnázií,**
- další kola byla středními školami vypisována individuálně.

Přijímací řízení na střední školy – všichni žáci přijati – 1 žákyně přijata ve 2. kole, ostatní žáci v 1. kole. Přijímací řízení na střední školy ukončeno. Žákyně, která si přihlášku nepodala, na SŠ nastoupit nechce – jedná se o žákyni ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Přehled rozmístování žáků devátého ročníku ZŠ Vsetín, Luh 1544

	9. A	9. B	9. C	celkem
Celkový počet žáků	24	21	2	47
% z celk. počtu žáků 9. tříd	51	45	4	100
Z toho chlapců	12	12	0	24
Z toho dívek	12	9	2	23

Maturitní obory – K, M, L

Gymnázia	8	1	0	9
Ostatní SŠ – obory M	11	13	0	24
SOŠ, ISŠ – obory L	1	3	0	4
Celkový počet přijatých	20	17	0	37
%z celk. množství 9. tříd	43	36	0	79
z toho chlapců	9	10	0	19
z toho dívek	11	7	0	18

Nematuritní obory - H

SOŠ	3	4	0	7
Ostatní SŠ /obchodu a služeb.../	1	0	0	1
Celkový počet přijatých	4	4	0	8
%z celk. množství 9. tříd	8,5	8,5	0	17
z toho chlapců	3	2	0	5
z toho dívek	1	2	0	3

Nematuritní obory - E

SOŠ	0	0	0	0
SOU	0	0	1	1
Celkový počet přijatých	0	0	1	1
%z celk. množství 9. tříd	0	0	2	2
z toho chlapců	0	0	0	0
z toho dívek	0	0	1	1

Gymnázia a střední školy - maturitní obory K, M - umístění žáků

	9.A	9.B	9. C	celkem
	ch/d	ch/d	ch/d	ch/d
MG, Stř. zdrav. škola a VOŠ zdrav. Vs				
- gymnázium	2/4	1/0	0/0	3/4
- praktická sestra	0/0	0/4	0/0	0/4
SPŠS Vsetín				
- strojírenství	3/0	4/1	0/0	7/1
- ekonomika a podnikání	0/3	2/0	0/0	2/3
SŠ Kostka Vsetín				
- gymnázium	1/1	0/0	0/0	1/1
- pedagogické lyceum	1/0	0/0	0/0	1/0
- ekonomika a podnikání	0/0	0/1	0/0	0/1

Základní škola Vsetín, Luh 1544

OA a VOŠ val. Mez. - obchodní akademie	2/0	0/0	0/0	2/0
SŠ cest. ruchu a Jazyková šk. s právem jazyk. zk., s.r.o.Rp/R - management a turismus	0/1	0/1	0/0	0/2
Střední umělecká škola Ostrava - grafika a animace	0/1	0/0	0/0	0/1
Celkový počet umístěných	19	14	0	33
%z celk. počtu 9. tříd	40	30	0	70
z toho chlapců	9	7	0	16
z toho dívek	10	7	0	17

Závěr přijímacího řízení do maturitních oborů K a M:

Z celkového počtu 33 žáků, kteří se hlásili na maturitní obory K a L, bylo v prvním kole přijato všech 33 žáků.

ISŠ, SOŠ, SOU – maturitní obory L - umístění žáků

	9.A	9.B	9. C	celkem
SŠ gastronomie a obchodu Zlín - gastronomie	0/1	0/0	0/0	0/1
SOŠ J. Sousedíka Vsetín - autotronik	0/0	1/0	0/0	1/0
- mechanik - seřizovač	0/0	2/0	0/0	2/0
Celkový počet umístěných	1	3	0	4
%z celk. počtu 9. tříd	2	9	0	9
z toho chlapců	0	3	0	3
z toho dívek	1	0	0	1

Závěr přijímacího řízení do maturitních oborů - L

Z celkového počtu 5 žáků, kteří se hlásili na maturitní obor L, byli v prvním kole přijati všichni.

SPŠ, SŠ, SOŠ, ISŠ, SOU – učební obory H

	9.A	9.B	9.C	celkem
SOŠ J. Sousedíka Vsetín - automechanik	2/0	0/0	0/0	2/0
- kuchař – číšník	1/0	0/1	0/0	1/1
- truhlář	0/0	1/0	0/0	1/0
- cukrář	0/0	0/1	0/0	0/1
- elektrikář - silnoproud	0/0	1/0	0/0	1/0
SPŠ a SZŠ sv. Anežky České - ošetrovatal	0/1	0/0	0/0	1/0
Celkový počet umístěných	4	4	0	8
%z celk. počtu 9. tříd	8,5	8,5	0	17
z toho chlapců	3	2	0	5
z toho dívek	1	2	0	3

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Závěr přijímacího řízení do učebního oboru H

Z celkového počtu 8 žáků, kteří se hlásili na učební obory, bylo v prvním kole přijímacího řízení přijato 7 žáků, 1 žákyně byla přijata ve 2. kole.

SPŠ, SŠ, SOŠ, ISŠ, SOU, OU – učební obory E

	9.A	9.B	9.C	celkem
OU Kelč				
2. prodavačské práce	0/0	0/0	0/1	0/1
Celkový počet umístěných	0	0	1	1
%z celk. počtu 9. tříd	0	0	2	2
z toho chlapců	0	0	0	0
z toho dívek	0	0	1	1

Závěr přijímacího řízení do učebního oboru E

Ze speciální třídy vycházely dvě žákyně, jedna si podala přihlášku na obor E, byla přijata v 1. kole přijímacího řízení. Druhá žákyně si přihlášku na žádnou SŠ nepodala.

Celkový přehled

	Počet ch	Počet d	celkem	%
Gymnázia a SŠ – K, M	16	17	33	70
ISŠ, SOŠ, SOU – matur. obory - L	3	1	4	9
ISŠ, SŠ, SOŠ, SOU... – nematur. obory - H	5	3	8	17
SOŠ, SOU... – nematur. obory - E	0	1	1	2
Přihlášku nepodali	0	1	1	2
celkem	24	23	47	100

Přihlášky na osmiletá gymnázia

Na osmileté gymnázium si podal přihlášku 1 žák, který nebyl přijat v prvním kole (k datu 25. 6. 2020).

Základní škola Vsetín, Luh 1544

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků za školní rok 2019/2020:

Třída	Počet žáků Celkem		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.A	17	17	15	15	0	1
I.B	16	14	12	12	0	0
II.A	15	16	14	15	0	0
II.B	17	17	15	15	0	0
II.C	8	8	6	6	0	0
III.A	23	23	16	19	3	0
III.B	23	22	16	17	1	0
IV.A	23	23	18	20	0	0
IV.B	26	26	22	23	0	1
V.A	20	20	9	9	0	1
V.B	20	21	15	17	0	0
Celkem 1. stupeň	208	207	158	168	4	3
VI.A	20	20	2	8	1	0
VI.B	23	23	8	13	0	0
VI.C	2	2	0	0	0	0
VII.A	17	17	1	2	1	1
VII.B	18	18	7	8	0	0
VII.C	4	5	0	0	0	0
VIII.A	20	20	3	7	1	0
VIII.B	25	25	8	15	1	0
IX.A	23	24	13	13	0	0
IX.B	21	21	7	7	2	0
IX.C	2	2	0	0	0	0
Celkem 2. stupeň	175	177	49	73	6	0
Škola celkem	383*	384*	207	241	10	4

*) 6 žáků dlouhodobě v zahraničí

Pochvaly:

	1. pololetí		2. pololetí	
	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ
1. stupeň	30	0	71	11
2. stupeň	58	0	47	18
Celkem	88	0	118	29

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci, za mimořádnou školní iniciativu, za mimořádně úspěšnou práci.

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Napomenutí a důtky:

	Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	12	2	3	1	3	0
2. stupeň	20	4	11	3	8	0
Celkem	32	6	14	4	11	0

Důvody: méně závažné, méně závažné opakované, závažné, závažné opakované a hrubé porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování:

	2 – uspokojivé		3 – neuspokojivé	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	2	0	0	0
2. stupeň	2	0	0	0
Celkem	4	0	0	0

Důvody: závažné a hrubé porušování školního řádu, méně závažné opakované porušování školního řádu, žák není přístupný výchovnému působení.

Zameškané hodiny:

	omluvené		Neomluvené	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	7858	2684	24	0
průměr na žáka	37,779	12,966	0,0115	0
2. stupeň	9641	3260	42	0
průměr na žáka	54,778	18,418	0,239	0

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

Školní poradenské pracoviště

Výchovný poradce – zástupce vedoucího poradenského pracoviště

Ing. Bronislava Dotisková

Úřední hodiny: čtvrtek 13.15–14.00 žáci

čtvrtek 14.00–14.45 rodiče

Speciální pedagog, metodik prevence

Mgr. Renata Trčková

Úřední hodiny: čtvrtek 13.15–14.00 žáci

čtvrtek 14.00–14.45 rodiče

Školní psycholog

Mgr. Jitka Habrňalová (do 31. 3. 2020), Mgr. Anežka Petrošová

Školní asistent

Monika Václavíková, DiS.

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Pracovníci mají své zázemí a jsou vyhrazeny velmi podnětné prostory pro práci pedagogů i žáků.

6.1 Problematika výchovného a kariérového poradenství ve škole

Oblast výchovného a kariérového poradenství je organizována systematicky, vychází z dlouhodobých zkušeností a reaguje vždy na aktuální problematiku. Pro žáky byly vypsány pravidelné konzultační hodiny, v nichž byly zejména řešeny: výchovné a výukové problémy, mezilidské vztahy atd. Pokud žák překročil dohodnutá pravidla, probíhaly s žákem pohovory na úrovni výchovného poradce a metodika prevence. Dle závažnosti proběhl pohovor mezi žákem a ředitelem školy za spoluúčasti výchovného poradce. Dále bylo postupováno v souladu se školním řádem.

Konzultační hodiny byly vypsány taktéž pro rodiče. Kromě těchto hodin měli rodiče možnost konzultací po domluvě – řešily se výchovné i výukové problémy žáků, problémy mezi vrstevníky, probíhaly konzultace týkající se zdravotních postižení, hledaly se možnosti řešení, konzultovaly se individuální vzdělávací plány, volba povolání. V závažných případech byly svolávány případové komise, výchovné komise.

V případě potřeby byla dohodnuta užší spolupráce mezi rodiči a školou. Výchovné, výukové i další problémy byly řešeny se zákonnými zástupci žáků, žáky, sociálním odborem – OSPOD, Policií ČR, KPPP Zlín, pracoviště Vsetín, Valašské Meziříčí, SPC Zlín, SPC Kroměříž, SPC Valašské Meziříčí. Byly svolávány výchovné komise, pracovní komise, případové konference.

Žákům s výukovými problémy byly poskytovány PLPP, práce se školním speciálním pedagogem, školním asistentem, školním psychologem.

Kariérové poradenství:

Předmět Volba povolání se vyučuje v 9. ročníku v rámci pracovního vyučování – 1 hod/týden v průběhu 1. pololetí. Tento předmět vyučuje vyučující, která zastává i pozici školního kariérového poradce.

Žáci 8. a 9. ročníku mají možnost individuální návštěvy IPS na ÚP, kde si mohou udělat orientační test, kam zamířit na střední školu. Žáci navštívili burzu škol, kde se jednotlivé SŠ prezentovaly, měli možnost zúčastnit se dnů otevřených dveří na příslušné střední škole. Jak v rámci Zlínského kraje, tak celé ČR jsou vytvořeny kvalitní webové stránky, na kterých jsou umístěny přehledy všech oborů SŠ, informace k přijímacímu řízení. Žáci byli seznámeni s webovými stránkami, kde si mohou sami vyzkoušet testy „Kam na SŠ“. V konzultačních hodinách měli žáci možnost řešit s výchovným poradcem výběr střední školy.

Žáci v péči KPPP a SPC měli možnost konzultací na jejich pracovištích. Pro žáky i rodiče byla ve škole uskutečněna schůzka s výchovným poradcem.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili dvou exkurzí do pracovních procesů a IPS Úřadu práce Vsetín.

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Speciální třídy zřízené dle § 16/9:

Jsou zřízeny pro žáky s vyšším stupněm speciálních vzdělávacích potřeb a jejich vzdělávání v hlavním proudu by nepřinášelo žákům pohodu a úspěch, případně u vad řeči mají žáci možnost kompenzace a intenzivní péče se speciálním pedagogem – logopedem.

Vady řeči:

1 třída na 1. stupni – celkem 8 žáků:

- 7 žáků vada řeči
- 1 žák LMP (+ vada řeči)
- 1 žák – více vad

1 třída na 2. stupni – IX. C/ročník 6, 7, 9 – celkem 9 žáků:

- 9 žáků LMP

V běžných třídách 1. stupně je celkem 37 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- 18 žáků se stupněm PO 2
- 18 žáků se stupněm PO 3
- 1 žák se stupněm PO 4

V běžných třídách 2. stupně je celkem 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- 15 žáků se stupněm PO 2
- 6 žáků se stupněm PO 3

6.2 Prevence rizikových jevů

Školní metodik prevence měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly:

- vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku a psychické zralosti;
- posilovat pozitivní vztahy mezi žáky;
- sledovat dodržování pravidel soužití ve třídě a dodržování školního řádu;
- upozorňovat na prevenci záškoláctví, prevenci kouření a konzumaci alkoholu;
- varovat žáky před závislostí na mobilních telefonech a internetu;
- propagovat zdravý životní styl;
- neprodleně řešit náznaky šikany a kyberšikany v třídních kolektivech;
- v rámci předmětů vést žáky ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, vytvářet u žáků adekvátní schopnosti předcházet problémům a vzniklé problémy řešit;
- prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci žáků – třídní schůzky, individuální schůzky po domluvě, telefonický kontakt, e-mailové zprávy;
- informovat jak žáky, tak rodiče o nebezpečí prostřednictvím internetu, sociálních sítí – navazování kontaktů s neznámými lidmi;

Základní škola Vsetín, Luh 1544

- poskytovat poradenské služby ŠPP;
- vzdělávat ŠMP a další pedagogické pracovníky v metodikách preventivní výchovy;
- pokračovat ve spolupráci s organizacemi poskytujícími preventivní program pro žáky ZŠ;
- intenzivně spolupracovat se školním klubem;
- komunikovat s dalšími institucemi realizujícími preventivní program a besedy.

Schránka důvěry on-line – zřízení elektronické schránky důvěry pro žáky, ale i pro rodiče. Všichni měli možnost vložit vzkaz online z jakéhokoliv počítače či ze svého mobilu. Na zaslané vzkazy jsme odpověděli, popř. odkázali na další kontakty pomoci.

NNTB – „Nenech to být“ je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou MŠMT přináší anonymní efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí.

Pokračování v projektu “Křižovatky” – spolupráce s NZDM Archa Vsetín bylo, i přes původní příslib spolupráce, ukončeno již v měsíci září 2019 pro nedostatek finančních zdrojů partnera.

Realizace MPP ve výuce

Předmět a forma realizace

1. stupeň

Český jazyk – čtení, slohové práce, projektové práce.

Člověk a svět – projektové práce se zaměřením na lidské tělo, nemoci a úrazy, zásady 1. pomoci, interpersonální vztahy.

2. stupeň

Český jazyk – slohové práce, projektové práce.

Přírodopis – péče o zdraví, prevence onemocnění, prevence sexuálně přenosných chorob, zásady 1. pomoci.

Výchova ke zdraví – prevence zneužívání návykových látek (tabák, alkohol, drogy); zásady zdravého životního stylu; faktory ohrožující zdraví; ochrana osobního bezpečí – šikana, násilí, prevence civilizačních onemocnění, prevence rakoviny děložního čípku, pohlavních chorob, AIDS; sebereflexe.

Výchova k občanství – interpersonální vztahy.

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Realizované jednorázové akce + dlouhodobé projekty

Aktivity prevence rizikového chování ve školním roce 2019/2020

Jednorázové akce

Termín	Název akce	Garant	Ročník/y	Počet žáků
10. 10. 2019	Rizikové chování	NZDM Most – Valašské Meziříčí	8.A, 8.B	40
14. 11. 2019	Trestní odpovědnost	Policie ČR, komisař L. Malcharczik	8.A, 8.B	40

Dlouhodobé projekty

Název akce	Ročník	Zaměření
Den zdraví	1.–9.	Slohové práce, výtvarné zpracování (prevence nemocí, úrazů, obezity, význam pohybu).
Den Země	1.–9.	Ekologie, poznávání přírody, zákon o ochraně přírody.
Vánoční dílny	1.–9.	Vánoční zvyky, tradice; Vánoce u nás i ve světě.
Recyklohraní	1.–9.	Recyklace odpadu, třídění surovin, ochrana životního prostředí.
Ovoce do škol	1.–9.	Prevence obezity, zdravý životní styl.
Zdravá škola	1.–9.	Propagace zdravého životního stylu.
Dopravní výchova	1.–5.	Bezpečnost silničního provozu (chodec, cyklista); prevence úrazů.

Spolupráce ŠMP s pedagogickými pracovníky, vedením školy a rodiči

Průběžně bylo kontrolováno dodržování stanovených pravidel uvedených ve školním řádě; případné porušení vedlo k okamžitému šetření – pohovor u TU, VP, ŠMP, ŘŠ dle závažnosti. Třídní učitel ve spolupráci s ŠMP a VP evidoval rizikové jevy ve své třídě.

Velký důraz byl kladen na třídnické hodiny, v průběhu kterých byly řešeny vztahy ve třídě, úspěchy třídy, výchovné problémy, výchovná opatření, dodržování pravidel školního řádu, akce školy.

Na poradách školy byly zařazeny vstupy ŠMP a VP s cílem poskytnout aktuální informace, novinky z DVPP na úseku prevence – informace, odkazy na webové stránky, apod.

DVPP ŠMP

V důsledku uzavření školy – online účast na webinářích.

Základní škola Vsetín, Luh 1544

6.3 Školní speciální pedagog

Pozice byla v úvazku 0,6 financována z projektu Šablony II a je realizována v souladu s vyhláškou MŠMT 72/2005 Sb. V činnosti se zaměřuje zejména na práci se žáky, kteří z nějaké příčiny selhávají ve výuce nebo doposud neprošli vyšetřením ve školském zařízení či jim nebyl přiznán žádný stupeň podpůrných opatření. Ve spolupráci s vyučujícími hledá optimální cesty rozvoje žáka. Pracuje buď přímo v hodinách, nebo individuálně s žáky mimo třídu, poskytuje konzultace rodičům i pedagogům.

Zaměřuje se dále na žáky neprospívající. Pomáhá jim objasnit příčinu neúspěchu, stanovovat priority, konzultovat domácí přípravu. Speciální pedagog je využíván v krizových intervencích, především u žáků s poruchami chování. Podílí se na tvorbě plánů pedagogické podpory či individuálních vzdělávacích plánů.

6.4. Školní asistent

V rámci projektu Šablony II v naší škole opět působí a doplňuje tým poradenského pracoviště školní asistent. Využití pozice školního asistenta je velmi všestranné. Provádí metodické a specializované kontaktní činnosti se zaměřením na jednotlivce, rodiny a skupiny se zvýšeným rizikem sociálního vyloučení nebo vzniku problémů v osobním a sociálním vývoji.

Poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, a to při přípravě na vyučování spočívající např. v pomoci s organizací času, práce a s úpravou pracovního prostředí, motivaci k učení, poskytování formativní zpětné vazby žákovi, podporu při přípravě na školní práci. Tyto činnosti provádí školní asistent pouze se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka. Zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou; zprostředkovává rodině informace o školní úspěšnosti žáka, případně o potřebě s žákem pracovat. Pomáhá v překonávání bariér mezi školou a rodinou, které mohou vyplývat z odlišných životních podmínek žáka nebo odlišného kulturního prostředí.

Činnosti v rodině provádí školní asistent pouze se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka. Pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit. Podporuje přípravu žáka na výuku, rozvíjení čtenářských dovedností, práci se strategiemi přípravy na školní práci, podporuje rozvoj nadání žáka v aktivitách nad rámec školní výuky. Pomáhá v zajišťování výjezdů školy.

Zároveň je také organizační podporou pedagogických pracovníků při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podporu žákům poskytuje vždy za přítomnosti pedagogického pracovníka. Poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti učitele ve vyučování i mimo vyučování, podle potřeb pedagoga školní asistent zajišťuje i podpůrné administrativní a organizační činnosti. Tyto podpůrné činnosti nejsou hlavní pracovní náplní asistenta. Účelem asistentovy podpory v oblasti administrativních a organizačních úkonů je, aby pedagog získal více času na

Základní škola Vsetín, Luh 1544

vlastní individuální práci s žáky. Zvláště byla potřebná pomoc v době nouzového stavu při přechodu na on-line výuku při přípravě pracovních balíčků pro žáky.

6.5. Školní psycholog

Působí ve škole v rámci podpůrných opatření. Ve škole pobýval dva dny v týdnu, kdy se věnoval zejména individuální práci s žáky, konzultacím s rodiči, pedagogy. Zaměřoval se také na práci s třídními kolektivy, třídním učitelům byly předány hodnoticí materiály. Takto získané informace jsou cenné nejen pro pedagogické pracovníky, ale i pro rodiče. Pro rodiče budoucích prvňáčků byla v měsíci červnu zorganizována schůzka se školním psychologem, která byla věnována zejména motivaci dětí ke školní docházce.

V době omezení provozu škol metodicky pomáhal zejména pedagogickým pracovníkům. Poskytoval informace pro rodiče na stránky školy ke zvládání stresových situací při dálkové výuce.

6.6 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

EVVO byla realizována v průběhu celého školního roku 2019–2020 a úkoly vytyčené v plánu EVVO byly plněny v biologických předmětech, zapracovány do tematických prováděcích plánů ostatních předmětů na prvním a druhém stupni ZŠ, tvoří náplň činnosti školní družiny i školního klubu. Je rovněž zaveden volitelný předmět Seminář z přírodovědných předmětů od 6. do 9. ročníku.

Od 6.–8. ročníku vyučujeme ekologický přírodopis RNDr. Miroslava Maleninského a v 9. ročníku RNDr. Jiřího Matyáška a kol.: Přírodopis – geologie a ekologie pro ZŠ a gymnázia dle ŠVP ZŠ „Zdravá škola – škola pro všechny“.

Tematika EVVO je součástí školních výletů, exkurzí, pobytů v přírodě. Škola je zapojena do projektu „Zdravá škola“, „Zdravé město“, spolupracuje se SVČ Alcedo a s různými institucemi našeho regionu, které své aktivity zaměřují na životní prostředí, např. Lískou, z.s.

Každoročně je zpracováván „Přehled aktivit EVVO“, který je k dispozici u školní koordinátorky a zahrnuje veškeré aktivity realizované v tomto školním roce. Materiály zahrnují statistické údaje daných aktivit – počty účastníků, případně délky trvání aj.

K velmi zajímavým patřily např. exkurze do Osvětimi, Experimentárium Otrokovice, Svět techniky Ostrava, Hvězdárna Vsetín, Rožnov pod Radhoštěm – skanzen (Vánoce na dědině), fa TRIMILL, HB Delta aj.

K významným aktivitám v rámci EVVO dlouhodobě patří celoroční pravidelná recyklace a třídění odpadu během roku, využívání instalovaných recyklačních nádob, sběr baterií a drobného elektra v rámci projektu Recyklohraní. Žáci se již čtvrtým rokem zapojili do projektu „72 hodin – Ruku na to“. Cílem projektu je zviditelnění dobrovolnické práce a je určen pro všechny, jimž není cizí snaha nezištně pomoci druhým nebo svému okolí. Do této aktivity se zapojila i veřejnost, nejenom školáci a zaměstnanci. K oblíbeným aktivitám patří Den Země s Alcedem, Ekouš, návštěva hvězdárny, přímo ve škole bylo pro žáky k dispozici mobilní planetárium.

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Žáci byli zapojeni do projektu SPŠS Vsetín a SOŠ J. Sousedíka – „Sdílení dílen“. K významným školním projektům patří organizace Dne Země a Dne zdraví. Ve škole je využíván projekt „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ pro žáky celé školy. V rámci EVVO ve škole probíhají různé přednášky, konají se exkurze a jiné aktivity.

Škola prošla auditem a opětovně získala certifikát „Ekologická škola“.

6.7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – účast

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo, město, oblast, okrsek	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo Mezinárodní
Literární soutěže:				
• O poklad strýca Juráša	22/7	1		
• PO očima dětí	13	13	3*	
Recitační soutěž	24/4			
Olympiáda ČJ	17	1		
Dějepisná olympiáda	18	2		
Zeměpisná olympiáda	21	3		
Přírodovědný klokan	24			
Chemická olympiáda	5	2		
Fyzikální olympiáda	6			
Biologická olympiáda	30	6		
Olympiáda MA	25			
Logická olympiáda	8		1	
Olympiáda v anglickém jazyce	15	2		
Klokánek	180			
Pišqworky	2 týmy			
Sudoku	167/19			
Malá kopaná	18	19	10	
Florbal dívky	10	10	10	
Florbal dívky 1. st. ČEPS		10	10	
Florbal chlapci 1. st. ČEPS		13	10	
Florbal dívky 8.–9. tř.	9	9	9	
Florbal chlapci 6.–7. tř.	10			
Malá kopaná 6.–7. tř.	10	10		
Malá kopaná 8.–9. tř.	9	9		
Regionální florbalová liga	11			

Základní škola Vsetín, Luh 1544

TM Stav cup florbal	10			
Plavecká soutěž měst	30			

***) významné umístění v soutěži**

Soutěže a přehlídky – umístění

Scio testování v matematice pro 6. třídy a primy	
Zeměpisná olympiáda	4. místo v okresním kole
PO očima dětí – (okresní kolo)	1. místo v kategorii L2 1. a 3. místo v kategorii L3
PO očima dětí – literární část (krajské kolo)	1. místo v kategorii L2 1. a 2. místo v kategorii L3
O poklad strýca Juráša	1. místo v okresním kole
Krajské kolo ve florbalu – dívky	4. místo
Okresní kolo v malé kopané – mladší žáci	1. místo
Okresní kolo v malé kopané – starší žáci	3. místo
Regionální florbalová liga	1. místo
Krajské kolo ČEPS CUP – dívky	1. místo
Okresní kolo ČEPS CUP – dívky	1. místo

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, krátkodobé projekty

Adaptační programy pro žáky 6. ročníků ve škole – září 2019
Pobyty v přírodě (září 2019, červen 2020)
Paměť národa – celoroční projekt s pamětníky
Mezinárodní projekt ERASMUS – Vidiek je fajn (Jasenská dolina - SK)
Konverzační soutěž v AJ pro 1. stupeň English speaker – vsetínský region
Zapojení do sbírky Bílá pastelka
Účast na Valašském záření – vystoupení tanečních kroužků
Fórum s občany
Projekt 72 hodin – Ruku na to!
Projekt Recyklohraní – dlouhodobý program zaměřený na recyklaci (celoroční sběr baterií a elektrozařízení)
Měření ovzduší – projekt ve spolupráci s KÚZL a OŽP Vsetín
Pietní akt k výročí narození TGM – 9 žáků
Seminář přírodovědných předmětů pro žáky 5. ročníků (ve spolupráci se SOŠ Josefa Sousedíka)
Exkurze Malý svět techniky Ostrava
Spolupráce s MVK Vsetín (MVK Luh) – besedy, nocování v knihovně
Vyučování pro předškoláky, kroužek Předškolní šikulky ze školky (pouze 2 lekce, pak přerušeno)
Lyžařská miniskolička, Lyžařský výcvikový kurz – pobytový
Florbalové soustředění, florbalový kemp
Projekt Vánoční koledování pro veřejnost – 1. st., Vánoční tradice a zvyky – 2. st.
Školní soutěž - skok vysoký
Vánoční hvězda – humanitární akce
Ovoce do škol – program pro „zdravý životní styl“
Mléko do škol – program pro „zdravý životní styl“

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Projekt 30. výročí sametové revoluce zakončený výstavou s dobovým vybavením
Den řemesel – účast na aktivitě SOŠ Josefa Sousedíka v rámci volby povolání
Ekouš
Dobry skutek za starý mobil – akce na podporu neziskové organizace ve spolupráci s KÚZL
Veřejná vystoupení – country vystoupení pro seniory Texasky, country vystoupení Texasky MVK Vsetín, vystoupení pro seniory Diakonie Jablonořová - Broučci, Texasky, vystoupení ke Dni matek Charita - Texasky
Zapojení do pracovních skupin MAP
Zájezd pro zaměstnance – Lednice (srpen 2020)

6.8 Údaje o zapojení školy do dlouhodobých projektů a aktivit

Projekt OP VVV Podpora žáků při vzdělávání (ZŠ, ŠD, ŠK) – projekt prodloužen do 30. 11. 2020 Personální podpora – školní speciální pedagog, školní asistenti Vzdělávání pedagogických pracovníků, kluby, projektové dny
Projekt „Škola podporující zdraví“ a „Podnik podporující zdraví“ Škola je držitelem titulu v oblasti malých a středních podniků – „Zdravý podnik – III. stupně“ (titul udělen opakovaně roku 2018).
Projekt Zlepšení podmínek pro výuku praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ – spolupráce školy se SPŠS Vsetín a SOŠ Josefa Sousedíka, výuka pracovních činností i zájmové kroužky probíhají přímo v dílnách a kvalitně vybavených odborných učebnách středních škol. Fáze udržitelnosti.
Síťování čtenářské gramotnosti (projekt na 4 roky), vedoucí partner ZŠ Dašice. Ve škole vytvořeno regionální centrum.
Projekt „Obědy do škol III“ - potravinová pomoc dětem v nouzi – realizován ve spolupráci s ÚP a Krajským úřadem Zlínského kraje s realizací v období 1. 9. 2019–30. 6. 2020.
Projekt „Řemeslo má budoucnost“ ve spolupráci s partnerskými vsetínskými školami a zřizovatelem. Zahájení provozu, trvá udržitelnost.
Realizace projektu Dynamická inkluze Ve spolupráci s hlavním partnerem CMC Graduate School of Business, o.p.s., zajištění činnosti Centra kolegiální podpory na škole pro region Zlínského kraje.
Realizace projektu „Učíme se podnikavosti“ Ve spolupráci s SCHOLA EMPIRICA, z.s., centrum kolegiální podpory pro Zlínský kraj.
Průběžná realizace projektů Podpory plavání vyhlašovaných MŠMT na zajištění dopravy pro žáky základních škol.
Příprava a realizace projektu O2 Chytrá škola zaměřeného na zvýšení digitální gramotnosti (zejména na bezpečí internetu a mediální gramotnost).
Sportuj ve škole – projekt ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů pro žáky 1.–3. ročníků.

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti)

- lektor NPI ČR (NIDV), spolupracovník projektu APIV - Mgr. Petr Kořenek
- Rada pro zájmové vzdělávání (poradní orgán) – Mgr. Petr Kořenek
- Člen Stálé konference ředitelů (SYPO) – Mgr. Petr Kořenek

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (výchovného poradce):

- člen Komise pro sociálně-právní ochrany dětí jako zvláštního orgánu města Vsetín – obce s rozšířenou působností
- odborný expert – člen pracovní skupiny pro ostatní opatření MAP, podskupina pro kariérové poradenství
- školní kariérový poradce

7. Údaje o zařízení zájmového vzdělávání, zájmových činnostech a zařízení školního stravování

7.1 Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2019–2020 byla výchovně vzdělávací činnost plněna podle celoročního plánu a ŠVP pro zájmové vzdělávání. Tím bylo splněno hlavní poslání školní družiny, jež poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi.

Ve stávajících 4 odděleních bylo přihlášeno 116 účastníků 1.–4. třídy / I. pololetí

112 účastníků 1.– 4. třídy / II. pololetí

Výše příspěvku ŠD činí měsíčně částku 50 Kč na účastníka přihlášeného k pravidelné docházce, tento byl vybírán 2x ročně - 200 Kč v září, 300 Kč v únoru, a to na účet školy.

Organizace školní družiny:

06.00–08.00 ranní provoz

Do ranního provozu bylo zapsáno 26 účastníků.

11.40–15.00 činnost v jednotlivých odděleních dle harmonogramu

1. oddělení:	1.A, 2.C, 3.A	I. pol. 29 účastníků	II. pol. 27 účastníků	Bednarská
2. oddělení:	1.B, 2.A, 3.B	I. pol. 29 účastníků	II. pol. 29 účastníků	Hekelová
3. oddělení:	1.B, 2.B, 3.A	I. pol. 29 účastníků	II. pol. 29 účastníků	Dorňáková
4. oddělení:	3.A,B, 4.A,B	I. pol. 29 účastníků	II. pol. 27 účastníků	Procházková

15.00–16.00 v provozu jedno oddělení a rozšířená zájmová činnost **do 16.00-17.00**

Rozšířená zájmová činnost:

Letos byly pro děti v nabídce tyto kroužky: čtenářský klub, flétna, vaření, keramika, country tance, plavání a sportáček. Účastníky zájmových činností mohou být i žáci, kteří nejsou přihlášeni do ŠD k pravidelné docházce. Přihlášeno bylo 81 účastníků.

Podle Šablon II probíhal Badatelský klub, Klub deskových her a ICT ve vzdělávání.

Podle Šablon II proběhl Projektový den ve škole - Canisterapie s ukázkami výcviku psů.

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Prostředí ŠD:

Školní družina využívá pro svou zájmovou činnost čtyři vlastní místnosti, vybavené nábytkem, pomůckami, stolními hrami, sportovním náčiním, a žákovskou knihovnu na patře ŠD. K dispozici jsou i všechny prostory školy - cvičná kuchyň, keramický ateliér, tělocvična. Zájmové činnosti jsou zajišťovány i mimo školu - v dětské knihovně Luh, na bazéně, na sportovišti.

Materiální zajištění:

- hry a stavebnice
- výtvarný a pracovní materiál
- sedací vaky

Další vzdělávání:

- Metodické sdružení: všechny vychovatelky
- Samostudium odborných časopisů, webináře, kurzy, ICT: všechny vychovatelky

Přehled akcí ŠD:

Pravidelně jsme navštěvovali Městské divadlo Zlín, Zámek Vsetín – lektorské programy a výstavy, knihovnu Luh – besedy.

Září – Valašské záření, besedy v knihovně Luh, Den zdraví – děti dětem, solná jeskyně

Říjen – beseda s policistou, Zámek Vsetín – výstavy: Na skok do pravěku a 80 let vsetínského hokeje, Legiovlak, kuželna, canisterapie s ukázkami výcviku psů, Drakiáda, Halloweenské čarování v knihovně Luh

Listopad – Hvězdárna Vsetín, Country večer v DK, Městské divadlo Zlín, Ovoce do škol, Džungle Vsetín

Prosinec – Mikulášská družina v knihovně Luh, Zámek Vsetín – výstava perníčků a LP zdobení baněk, Pískohraní, zdobení perníčků s cukrářkou, Betlém v Horní Lidči, kuželna

Leden – Tříkrálová pexesománie, Městské divadlo Zlín, Vrtule a muzeum strašidel ve Valašském Meziříčí, Zámek Vsetín – LP Lesem s medvědem, Džungle Vsetín, bowling

Únor – Zámek Vsetín – výstava Svět kostiček, knihovna Luh – beseda Etiketa, knihovna Luh – projektový den Po stopách Valaška, Džungle Vsetín, Vrtule – sportovní centrum ve Valašském Meziříčí

Březen – knihovna Luh – besedy k Měsíci čtenářů

V důsledku pandemie uzavření škol od 11. 3. do 24. 5. 2020:

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Všechny vychovatelky pracovaly v režimu home office, pokud jejich činnosti nevyžadovaly osobní přítomnost na pracovišti. Sledovaly pokyny vedení školy:

- samostudium,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- příprava vzdělávacích materiálů pro vzdělávání,
- kontrola inventáře (pomůcky, vybavení),
- zúčastnily se činností na vyzvání vedení školy.

Činnost od 25. 5. do 30. 6. 2020

Provoz školy byl od 25. 5. 2020 zajištěn pro žáky 1. stupně při dodržení materiálu MŠMT „Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019/2020“. Režim - ve skupinách dle zvláštního hygienického opatření.

Spolupráce:

Spolupracujeme se školou, třídními učitelkami, s rodiči, se ŠK, se vsetínskými školami a charitami.

Ve ŠD probíhala praxe pěti studentek IV. ročníku Střední školy Kostka – Předškolní a školní pedagogika.

Činnost školní družiny byla prezentována na stránkách školy www.skolaluh.cz, v tisku a na veřejných vystoupeních s tanečním kroužkem Texasky.

Součástí činnosti školní družiny byla i realizace projektu z OP VVV (ŠABLONY II) s názvem „Podpora žáků při vzdělávání“. Byly organizovány kluby, činnost školního asistenta, DVPP, ICT ve vzdělávání, aj.

7.2 Hodnocení činnosti školního klubu

Pedagogicko-organizační opatření

Provoz klubovny školního klubu: PO: 11.40 – 15.00

ÚT: 11.40 – 15.00

ST: 12.35 – 15.00

ČT: 11.40 – 15.00

PÁ: 11.40 – 15.00

Počet přihlášených žáků

- k pravidelné denní docházce – 31 žáků
- k pravidelné docházce - 71 žáků

Ve školním roce 2019/2020 bylo do školního klubu zapsáno 102 žáků od 4. do 9. třídy k pravidelné a pravidelné denní docházce. Přihlášení proběhlo na základě pravidel stanovených v ŠVP ZáV. Další žáci naší i jiných škol byli účastníky nepravidelné a příležitostné činnosti.

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Zájmové útvary školního klubu - 90 žáků

- Lego roboti
- Školní sbor
- Lezení
- Zábavná chemie
- Love dance
- Sportovky
- Výtvarná dílna a příprava
- Vaření
- Redakce školní časopisu a rádia Šatna
- Angličtina
- Počítače
- Plavání
- Školní parlament
- Deskové hry

Prostředí školního klubu

Školní klub využívá pro zájmovou činnost dvě místnosti a část chodby, která slouží jako klidová zóna. Místnosti jsou vybaveny funkčním nábytkem, pomůckami, výtvarnými potřebami, stolními hrami, knihovnou, stolem pro biliard, stolním tenisem, televizí s hrací konzolí Xbox, stolním fotbalem a stoly na šprtec a dataprojektorem.

Aktivity školního klubu probíhají i mimo budovu školy: na hřišti a na školním dvorku. Školní klub dále využívá i školní učebny – počítačovou místnost, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu a další prostory školy.

Významné akce během školního roku 2019/2020

Aktivity ŠK + ŠP + ŠR

- Ptejte se, odpovídá ředitel
- Občerstvení na Vánočním koledování (5 účastníků)
- Zápisy do 1. ročníků
- Loučení se školou pro 9. ročníky
- Spaní ve škole
- Strašidelná škola
- Příměstské tábory
- Paměť národa – celoroční projekt s pamětníky
- Turnaje ve stolním fotbale
- Výlet do ZOO Lešná
- Výlet do Vrtule
- Mikulášská nadílka
- Sběr papíru
- Kvízománie
- Filmové promítání se školním klubem

Základní škola Vsetín, Luh 1544

- Sbírka Bílá pastelka
- Školní soutěž MasterChef
- Sbírka pro tučňáka Humboldtova - přesunuta z důvodů mimořádných opatření na podzimní měsíce

Na činnosti školního parlamentu se podílejí zástupci tříd od 4. do 9. ročníku. Schůzky parlamentu se zabývají přípravou akcí školy a řešení strategických záměrů (příprava projektu „Přírodní zahrada na ZŠ Vsetín, Luh“).

Součástí činnosti školního klubu byla i realizace projektu z OP VVV (ŠABLONY II) s názvem „Podpora žáků při vzdělávání“. Byly organizovány kluby, činnost školního asistenta, DVPP, ICT ve vzdělávání aj.

Letní činnost

Pobytový tábor v Lednici byl z důvodu nepříznivé epidemiologické situace zrušen.

Příměstský tábor Luháček

Příměstský tábor Luhák

Příměstský tábor „Setkání před školou“ – pro budoucí žáky školy

Příměstský tábor „Putování časem“

7.3 Další zájmová činnost

Širokou nabídku zájmových činností v rámci školního klubu a školní družiny tradičně doplňují další aktivity:

- Keramický kroužek
- Klub předškoláků „Předškolní šikulky ze školky“ – předčasně ukončeno z důvodu vyhlášení nouzového stavu

7.4 Hodnocení činnosti Školního sportovního klubu

Školní sportovní klub měl ve školním roce 2019/2020 v činnosti dva oddíly – florbalový a všestranné sportovní aktivity. V oddílech bylo registrováno 68 členů (z toho 9 funkcionářů a trenérů, 57 aktivních členů).

Mimo pravidelné tréninkové jednotky v jednotlivých oddílech, pořádané na hřišti školy nebo v tělocvičně, bylo uskutečněno mnoho dalších akcí na úrovni městské, regionální a okresní.

Oddíl florbalu:

- XX. ročník regionální ligy pro vsetínské i pro okolní ZŠ – odehrány pouze tři turnaje, čtvrtý byl zrušen z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19,

Základní škola Vsetín, Luh 1544

- florbalová škola pro pokročilé chlapce probíhala každou středu,
- trénink dívek 1. stupně probíhal pravidelně ve čtvrtek, dosáhly opět velkého úspěchu – probjovaly se do Národního finále Východ, které bylo zrušeno z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19,
- nově probíhal florbalový trénink začátečníků 1.–2. tříd,
- turnaj na klíč pro generálního sponzora – X. ročník TM Stav cup – „Memoriál Dana Mikeše“ – pro okolní i vsetínské školy, účast celkem 51 dětí I. stupně ZŠ,
- třídní soustředění pro chlapce v Brumově na podzim,
- soustředění pro dívky s přespáním ve škole - 16 dívek,
- organizace okresního kola celostátního turnaje ČEPS Cup ve florbalu pro žáky a žákyně 1. stupně – účast 5 týmů dívek, 16 týmů chlapců.

Oddíl atletické přípravy:

- pravidelné tréninky probíhaly vždy v úterý,
- účast na mezinárodních atletických závodech v ZŠ Ohrada,
- z důvodu mimořádných opatření byly zrušeny aktivity plánované v jarních měsících.

V květnu zasáhla všechny příznivce ŠSK smutná zpráva o úmrtí jednoho z prvních průkopníků florbalu ve Vsetíně a dlouholetého vedoucího funkcionáře ŠSK pana Jaroslava Kučery.

Letní činnost

Příměstský florbalový kemp proběhl ve dnech 29. 6.–3. 7. 2020. Zúčastnilo se ho 19 dětí.

Vzdělávací dny

Vzdělávací dny představovaly nový prázdninový projekt Asociace školních sportovních klubů, který na naší škole proběhl ve dnech 25. až 28. 8. a 31. 8. 2020. Projekt byl upraven na míru naší školy v rámci odpoledních programů, které byly věnovány zejména florbalovým dovednostem.

Projekt považujeme za velice smysluplný a úspěšný v oblasti populárně-naučného vzdělávání žáků a byl uskutečněn primárně za účelem zmírnění dopadů na vzdělávání v souvislosti s uzavřením škol z důvodu pandemie koronaviru.

7. 5 Zařízení školního stravování

Škola disponuje školní kuchyní s jídelnou, která prošla rekonstrukcí v roce 2010. Ke stravování bylo přihlášeno – 348 obědů pro žáky, 60 obědů v závodním stravování ze ZŠ. Z Mateřské školy TEDDY BEAR, s.r.o., bylo přihlášeno 44 stravníků – příprava svačin a obědů. Dále bylo přihlášeno 60 stravníků v doplňkové činnosti. Školní kuchyně vaří v doplňkové činnosti i pro příležitostné aktivity školy. Ve sledovaném školním roce jsme vařili i část hlavních prázdnin, zejména pro MŠ a cizí stravníky.

Základní škola Vsetín, Luh 1544

8. Spolupráce školy s jinými subjekty

8.1 Spolupracující školy v oblasti sportu a dalších aktivitách

Základní školy ve Vsetíně

Zahraniční základní školy ZŠ Andreja Bagara, Trenčianské Teplice (SR)

Ostatní základní školy ZŠ regionu Vsetínsko

Mateřské školy MŠ Vsetín, Luh I 1832

MŠ Vsetín, Kobzáňova 1537

MŠ Vsetín, Sychrov 96 (logopedie)

MŠ Vsetín, Benátky 1175 (logopedie)

MŠ Vsetín, Na Kopečku 13, příspěvková organizace

MŠ Kostka, s.r.o., Vsetín

MŠ TEDDY BEAR, s.r.o., Vsetín

8.2 Spolupráce s občanskými sdruženími působících při škole

- Školní sportovní klub při ZŠ Vsetín, Luh 1544
(sport – florbal, všestranná sportovní příprava – základy atletiky)
- Klub přátel dětí a mládeže – LUHÁK
(podpora zájmového vzdělávání, tábory, sdružování dobrovolníků pracujících s dětmi)
- Sdružení rodičů a přátel školy (spolupráce s rodiči)

8.3 Spolupráce školy a dalších subjektů

- Město Vsetín – zřizovatel
- Centrum dramatické a předškolní výchovy – Lilie, Vsetín
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín, pracoviště Vsetín
- SPC působící ve Zlínském kraji
- NPI ČR (NIDV) Praha
- MŠMT Praha
- Zlínský kraj
- Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, pobočka Zlín
- Policie ČR – Obvodní oddělení Vsetín
- Městská policie Vsetín
- Technické služby, p.o., Vsetín
- Alcedo – SVČ Vsetín, SVČ Valašské Meziříčí
- Asociace školních sportovních klubů Praha
- Charita Vsetín, Diakonie Vsetín
- Školská zařízení okresu Vsetín, města Vsetín, ČR – zapojená do sítě zdravých škol
- podniky, firmy, podnikatelé a živnostníci v regionu

Základní škola Vsetín, Luh 1544

8.4 Odborné praxe vykonávané na naší škole

Škola má uzavřenou smlouvu o dlouhodobé spolupráci k zajišťování praxí s Pedagogickou fakultou MU Brno, CMTF UP Olomouc, Střední školou Kostka, s.r.o., Vsetín. Dlouhodobá je spolupráce s Úřadem práce ČR.

– Výchovně vzdělávací

12

9. Public relations

Informovanost veřejnosti o životě školy je jednou z našich priorit. Webové stránky školy www.skolaluh.cz doznávají dalších změn, které vedou k co nejaktuálnějšímu sdělením nejen z hlediska výchovně-vzdělávacího, ale i provozního.

Pravidlem se stala publikační činnost. Nejčastěji nám vycházely články v místních novinách – Valašský deník, Jalovec, Vsetínské noviny. Pravidelně zasíláme zprávy i do Učitelských novin. V místní televizi Beskyd se objevila řada spotů zachycujících aktuality ze života školy. K prezentaci aktivit žáků je využíván také školní informační kanál ŠIK – LCD obrazovka je umístěna při vstupu do pavilonu školní jídelny a školní družiny.

10. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Inspekční činnost ČŠI – neproběhla.

V průběhu školního roku proběhly kontroly z Krajské hygienické stanice Zlínského kraje a Všeobecné zdravotní pojišťovny.

11. Přehled hlavních projektů, grantů, příspěvků ve školním roce 2019/2020

Oblast	Částka
Obědy do škol	69 331,50 Kč
Šablony II (2018/2019)	817 858,06,00 Kč
Úřad práce	276 235,00 Kč
Karel Boch	3 000,00 Kč
VS Plastik	3 000,00 Kč
Jiří Vařejka	4 000,00 Kč
Nadace O2	38 835,00 Kč
Čerpání části dotace UZ 33075 - cizinci	7 741,00 Kč
Čerpání části dotace UZ 33076 – vyrovnání platů	581 192,00 Kč
Podpora plavání (33 070)	11 400,00 Kč
UZ 33063 Excellence	4 320,00 Kč

12. Závěr výroční zprávy

Oblast výchovně vzdělávací

Školní rok 2019/2020 byl jako celek velmi netradiční. Do jeho průběhu zasáhlo vyhlášení nouzového stavu vládou ČR a uzavření škol dne 11. března 2020 z důvodů epidemie koronaviru (COVID-19). To byl zásadní moment pro další průběh vzdělávání ve školním roce. Díky nasazení pedagogů a jmenovitě naší kolegyně Mgr. Jany Válkové se podařilo do týdne zahájit distanční výuku zejména prostřednictvím aplikace Microsoft Teams. Používány byly i další nástroje, především BAKALÁŘI, Skype.

Pro žáky, kteří neměli potřebné vybavení, byly připravovány balíčky s úkoly a učebními materiály. I nadále byla pozornost věnována kvalitě vzdělávání a následně po uzavření škol i udržení sociálního kontaktu. Čas byl věnován i úpravám prováděcích plánů a využívání nových moderních metod a forem práce ve výuce. S ohledem na celkovou situaci došlo k výraznému posílení kompetencí v oblasti ICT, a to jak u žáků, tak i u pracovníků školy.

Důležitá byla i činnost školního poradenského pracoviště. Zde velmi úzce spolupracují výchovný poradce, metodik prevence sociálněpatologických jevů a školní psycholog spolu s vyučujícími, žáky i rodiči.

V první polovině školního roku byla pořádána řada tradičních soutěží, projektů a dalších akcí, které zatraktivňují vzdělávací proces a přispívají k vytváření pozitivního sociálního klimatu. Byl kladen důraz na zvyšování péče o nadané a talentované žáky. Účast v různých soutěžích a výsledky žáků jsou toho důkazem. V průběhu distančního vzdělávání se nezapomínalo ani na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je třeba ocenit práci asistentů pedagoga. Provoz byl obnovován postupně ve formě školních skupin v souladu s pokynem MŠMT.

Prostředí a materiální vybavení

Začátkem školního roku byly uvedeny do provozu kmenové třídy, odborné učebny, rekonstruované dílny, učebny pozemků a keramiky, které byly realizovány v projektu „Řemeslo má budoucnost“. V průběhu školního roku byly připraveny projekty, jejichž realizace proběhla v letních měsících. Budova ředitelství (25) se dočkala nové elektroinstalace. Díky nové rozhlasové a telefonní ústředně došlo ke zlepšení informačních toků.

Byla provedena výměna vstupních dveří do jednotlivých pavilonů. Dále byla provedena rekonstrukce výměníků tepla, obnova vybavení sborovny, což celkově přispělo ke zlepšení pracovního prostředí. Další etapa čištění fasád zlepšila celkový dojem z budovy školy. Byl připraven projekt na realizaci přírodní zahrady.

Základní škola Vsetín, Luh 1544



Základní škola Vsetín, Luh 1544

Péče o zaměstnance

Uplynulý školní rok znamenal velkou zátěž nejen pro žáky, ale i pro pracovníky školy. S nástupem distančního vzdělávání se vedení školy snažilo o podporu pedagogických pracovníků v jejich práci. Zásadní podíl na rozjezdu distančního vzdělávání má naše kolegyně Mgr. Jana Válková.

Vyhlášení nouzového stavu zcela zásadně ovlivnilo i společné akce pracovníků školy. První společná akce proběhla v srpnu 2020, formou relaxačního pobytu v lázních Lednice.

Kolektiv pracovníků je stabilizovaný, přesto došlo v průběhu a závěru školního roku k personálním změnám. Z MD se vrátila školní psycholožka Mgr. Anežka Petrošová. S koncem školního roku odešla zastupující školní psycholožka Mgr. Jitka Habrňalová, statutární zástupkyně Mgr. Ivana Poláková a z osobních důvodů Mgr. Jana Pačesná.

V průběhu celého školního roku se pokračovalo v projektové činnosti, kdy škola získává finanční prostředky ke zlepšování vybavení a rekonstrukci prostor, vytváří podmínky pro vzdělávání a setkávání pedagogů.

Významnou pomocí pro činnosti školy byla spolupráce s Úřadem práce a vytvoření společensky účelných míst a místa pro veřejně prospěšné práce.

Zpracoval: Mgr. Petr Kořenek

Datum projednání na pedagogické radě: 31. 08. 2020

Datum schválení školskou radou: 13. 10. 2020

Základní škola Vsetín, Luh 1544

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106 /1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. - 31. 12. 2019

Při poskytování informací veřejnosti postupuje MŠMT podle zákona číslo 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona číslo 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999.

- | | |
|--|---|
| A) Celkový počet písemných žádostí o informace: | 0 |
| B) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: | 0 |

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou uloženy v kanceláři školy.

Ve Vsetíně dne 6. 1. 2020



ředitel školy